



Республика Татарстан
город Набережные Челны
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №95
«БАЛКЫШ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ!

*Е. Яруллина,
заведующий МАДОУ ДС № 95 «Балкыш».*

**УЧИМСЯ ЖИТЬ «РЯДОМ»:
КАК СТРОИТЬ
БЕСКОФЛИКТНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ?**

Методические рекомендации.

2017

© Екатерина Хуснеевна Яруллина, заведующий. 2017 г.

© Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 95 «Балкыш»

ЕСЛИ РЕБЕНОК КУСАЕТСЯ.

Причины детской «кусачести» Если привычка кусаться появляется до того, как ребенка отдадут в детский сад, то это может говорить о неблагополучной обстановке в семье. Родителям следует присмотреться к себе и к тому, как они относятся к своему карапузу. В «тяжелой» семье ребенок постоянно подвергается стрессам, чувствует страх и даже ненависть. Раннее детство вообще должно быть периодом положительных эмоций, ведь дети только начинают «присматриваться» к окружающей обстановке; самые первые впечатления – наиболее глубокие, чаще всего они остаются на всю жизнь и формируют личность человека. В некоторых религиях дети до года (или чуть больше) даже объявляются «безгрешными»; если исключить мистику, то в этом есть определенная доля правды. И что происходит, если первыми впечатлениями маленького ребенка становятся злоба, агрессия, ругань и прочий негатив? Маленький человечек, естественно, пробует отвечать тем же. Вот так дети и начинают кусаться, а также драться и вообще набрасываться на людей. Бывает, что внешне семья – вполне благополучная, даже любящая. Однако методы воспитания в ней специфические: ребенку постоянно все запрещают, часто наказывают за мелкие провинности и шалости (которых он порой сам еще не понимает и не осознает, за что именно его наказывают). Такое отношение к себе малыш воспринимает точно так же, как и поведение окружающих в неблагополучной семье (в которой родители – алкоголики, наркоманы и т. д.), а иногда и сильнее, ведь он сталкивается с настоящим лицемерием – на словах родители как будто любят его, но на деле показывают обратное. Кусаться в такой обстановке ребенок начнет с не меньшей вероятностью. Но бывают и «гиперактивные» дети, которых родители, наоборот, слишком сильно балуют. Очень маленький ребенок может кусаться, так сказать, инстинктивно, мать с отцом умиляются этому и позволяют ему кусаться дальше. Таким образом малыш выражает самые разные чувства, порой даже

положительные, и со временем, если его не отучать, он не понимает, что укус – это больно. Неопытные родители, кстати, тоже могут не заметить, что у их ребеночка зубы уже окрепли и теперь укусить он может «по-настоящему». Подобный способ общения он переносит и в детский сад. Более подробно о том как облегчить привыкание ребенка к детскому саду, можно узнать из нашей статьи: Адаптация ребенка в детском саду: советы психолога. Обобщая причины детской «кусачести», можно выделить следующие:

Тяжелая атмосфера в семье

Реакция на боль или аллергические проявления

Обида или злость на кого-то из домочадцев или детей в коллективе

Много запретов

Неумение выразить свои чувства другим способом

Дурной пример сверстников

Излишняя активность, гиперактивность детей.

Но ребенок может не «принести» в садик привычку кусаться из дома, а сформировать ее уже находясь в детском коллективе. В данном случае дело состоит в том, что дети очень быстро друг у друга учатся, как хорошему, так и плохому. И кусаться чадо начинает под воздействием влияния сверстников. Почему ребенок кусается в детском саду. Итак, ребенок пошел в садик и по каким-то причинам начал кусаться там. Делает он это либо потому, что «вышел из себя», либо просто потому, что избалован и не считает подобное поведение дурным.

В первом случае воспитатель может легко отреагировать, пообщавшись с ребенком, утешив его или похвалив за что-то хорошее. Во втором случае бороться с вредной привычкой сложнее. Кроме того, если родители само не понимают того, что ребенок ведет себя неподобающим образом, да еще могут высказать свои претензии воспитателю – мол, наш ребенок самый хороший, самый лучший и т.

д. и имеет право вести себя так, как ему захочется, то проблема усугубляется. Помимо перевоспитания ребенка, приходится вести воспитательные беседы и с родителями. Если разъяснительная беседа с родителями ребенка не помогает, свое слово могут сказать родители остальных детей в группе. Для этого пишется коллективное обращение к руководству детского сада с просьбой об исключении кусающегося ребенка из учреждения. Конечно, для исключения хулигана родителям нужно быть настойчивыми, ведь не всегда заведующая прислушивается к их мнению, но защитить свои малышей все родители имеют полное право. В определенных случаях помогает обращение в прокуратуру и органы опеки.

Когда привычка перерастает в болезнь. Если своевременно не бороться с данной вредной привычкой, впоследствии она может перерасти в полноценную болезнь. Это происходит по мере взросления ребенка. Можно сказать, что при поступлении в школу, кусающийся ребенок уже является психически больным. С одной стороны, к началу первого учебного года он должен уже многое понимать, однако повзрослевший «малыш» продолжает кусаться. С другой стороны, сама «привычка» с возрастом только развивается, и в первые учебные годы из «кусаки» получится ущербная личность с девиантным поведением. В это время бороться с «кусачеством», неконтролируемой агрессией и всеми остальными «прелестями» должны уже врачи – психиатр, невролог, детский психолог, — но даже для специалистов справиться с болезнью – задача непростая.

Одна из причин развития детской жестокости – уверенность ребенка в том, что ему все будет сходить с рук, ведь до сих пор окружающие только умилялись его шалостям.

Что делать, если ребенок кусается: советы психолога

Из всего вышесказанного понятно, что начинать бороться с привычкой кусаться нужно как можно раньше. При этом в

воспитательном процессе должна быть строгость, но не раздражительность или озлобленность. Прежде всего нужно прекратить умиляться и улыбаться, увидев, что малыш пускает в ход зубки. Следует приложить ладонь к его рту, как бы закрывая его, и объяснить, что кусаться нельзя. Не стоит воспитывать в ребенке безвольность. Однако необходимо его научить отвечать на обиду другими способами, в первую очередь речевым. В этом малышу должны помогать и родители, и воспитатели. Хорошим методом развития речи являются ролевые игры. Научившись отвечать словами, ребенок вскоре откажется от привычки кусаться и драться. В ролевых играх воспитатель (или родители, другие взрослые) разыгрывает с ребенком сценки, в которых он должен ответить отказом. Например – «тебя обидели», «у тебя отобрали игрушку», «ты испугался». Если ребенок кусается в садике по причине того, что он перенервничал, его следует отвести в спальню, дать успокоиться и поговорить с ним. Но нельзя силой «запирать» ребенка в комнате и изолировать от окружающих – он должен чувствовать, что ему хотят помочь. Если малыш кусается оттого, что ему страшно или он не уверен в себе, его нужно подбодрить, похвалить (но в разумных пределах, конечно), показать, что ничего страшного не произойдет и для этого совсем не нужно кусаться. Бояться и нервничать он начинает, например, при переходе в другой садик, при появлении новой воспитательницы. Ко всему этому родители должны быть подготовлены заранее и по каждому случаю беседовать со своими детьми. Родители должны понимать, что укусы ребенка в детском саду могут обернуться серьезными проблемами. Были случаи, когда одному ребенку пришлось накладывать швы после того, как его покусал товарищ по группе.

Может оказаться, что ребенка побуждает нервничать и кусаться беспокойная обстановка в самом детском саду. В первую очередь это справедливо для муниципальных учреждений; хотя есть немало частных садиков, работа в которых организована далеко не лучшим образом. Государственных и муниципальных садов

постоянно недостаточно, группы переполнены, а новые воспитатели приходят нечасто – не устраивают условия работы и зарплата.

Вместо заключения Родителям нужно присмотреться и к самим себе. Все ли они делают правильно, не испытывает ли малыш какого-либо дискомфорта. Нужно помнить, что ребенок в первые годы жизни активно подражает взрослым, учится у них буквально всему на свете. И, воспринимая окружающее некритично, нормой поведения признает именно те действия, которые наблюдает в своей семье. Если родители ругаются, то и ребенок начнет ругаться, думая, что это хорошо и правильно, и винить его за это нельзя. Естественно, и баловать малыша не нужно: необходимая строгость со стороны родителей развивает у ребенка строгость к самому себе. Грамотный подход к воспитанию приведет к тому, что ребенок раньше становится «взрослым» и быстрее и лучше начинает понимать, что делать можно и чего нельзя.

Источник: <http://childage.ru/psihologiya-i-razvitie/detskaya-psihologiya/rebyonok-kusaetsya-v-detskom-sadu-sovetyi-psihologa.html>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ:

КАК ВЛИЯТЬ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ?

Средства массовой информации всегда действуют и подчиняются законам, регламентирующим действия СМИ. Общественные группы, создаваемые родителями или педагогами подчиняются этим законам. Предназначение групп – оперативное информирование всей группы об общественно значимых событиях.

Запрещается: размещение в группах информации призывающей к насилию, волнению, участию в акциях, не согласованных с учредителем образовательной организации, размещение информации о персональных данных или сведения, высказываний, порочащих честь и достоинство граждан.

Участие в группе – добровольное решение члена коллектива. Информация в группах, не согласованная с руководителем, может быть признана как недостоверная. Тексты сообщений могут размещаться на обоих государственных языках РТ, должны быть лаконичными, соответствовать литературным нормам, содержать подтвержденные сведения. Учитывая, что все сообщения адресованы большому количеству участников, следует соблюдать режим тишины в период с 21 часа до 7 утра, избегать размещения в группе индивидуальных личных сообщений (адресованных педагогу, конкретной семье и т.п.). Группы, созданные от имени МАДОУ ДС № 95 «Балкыш» без участия заведующего, считать действующими самостоятельно, размещенную в них информацию считать частной, не относящейся к образовательной организации, в отдельных случаях (например, призывающей к сбору денежных средств на любые цели), считать не законной. Рекомендую требовать от администраторов групп приглашения в группу заведующего.

Обращаю внимание родителей: у воспитателя нет времени писать сообщения, отвечать на вопросы и просьбы немедленно, тем более выполнять поручения родителей. Родителей активистов прошу

согласовывать свои инициативы с педагогом или с заведующим, до того, как они будут озвучены. Не надо пытаться «облегчить» работу воспитателя – стремитесь быть разумными помощниками. Большая часть родителей – работают, это тоже надо учитывать.

Призываю всех участников групп действовать, соблюдая общественные и этические нормы! Уважайте, берегите благополучие тех людей, которые оказались рядом с Вами волею социального жребия. Пусть современные средства общения делают нашу жизнь более качественной.

Принять к сведению:

1. Великое профессиональное мастерство – правильно подавать информацию. Оно учитывается при оценке мастерства работы с родителями в стимулирующих выплатах.
2. Личные данные родителей не имеем право давать никому! Если родитель желает – может дать телефон. Нет – не имеете права давать данные, которые нам родитель обязан предоставить для обеспечения оперативной связи по поводу здоровья ребенка. За нарушение этого права предусмотрена административная, а в отдельных случаях уголовная ответственность. Главная претензия во все времена: звонят и требуют (сдать деньги, утеплять окна, строить горку и т.д.) За организацию работы родительского комитета отвечает воспитатель, *смотрите должностную инструкцию*.
3. Запрещается инициировать (жаловать «у нас нет», предполагать «нам бы надо») любые сборы с родителей на любые цели. Запрещается дарить вышестоящим чиновникам и принимать подарки, кроме оформленных в дар официально в установленном порядке и используемых в работе.
4. Воспитатель как одну из инновационных форм должен использовать социальные сети: страничка на сайте, Вконтакте, ВАЦАП. Однако необходимо соблюдать этику и нравственные нормы в общественных социальных группах:
 - Размещать о делах в детском саду только достоверную информацию,
 - Соблюдать нормы литературного (русского/татарского) языка

- Пресекать размещение информации, приводящей к волнению, спорам, конфликтам.
5. Рекомендую:
- включать в группы заведующего (оперативно отвечу на важные вопросы)
 - включить в план годовой работы дополнительно смотр-конкурс групповых страниц в соцсетях, учитывать творчество, профессионализм и результативность работы воспитателя по сплочению родительской общественности при оценке результативности труда педагогических работников
6. Большую часть работы с родителями проводить индивидуально. Размещенную в уголках информацию следует разъяснять и проверять – доступна ли она, понятна ли она. Своевременно удалять информацию устаревшую, неактуальную.
7. По любым вопросам обращаться за консультацией к заведующему (если не было на тот случай уже дано инструкций или не поняли чего, или уточнить хотите). И главный совет дня: не заводите с родителями панибратских отношений.